|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**  **Шығыстану факультеті**  **Қытайтану кафедрасы**    **« 5B021016–Шетел филологиясы» мамандығы бойынша**  **білім беру бағдарламасы**  **Силлабус**  **NGBIYa2213 Базалық шетел тілінің нормативтік грамматикасы**  **Күзгі  семестр 2019-2020  оқу жылы** | | | | | | | | | |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Тип** | **Апта бойынша сағат саны** | | | | **Кредит саны** | | **ECTS** |
| Дәріс | Практ | | Зертханалық |
| **NGBIYa2213** | **Базалық шетел тілінің нормативтік грамматикасы** | MК | 0 | 3 | | 0 | 3 | | 5 |
| **Дәріскер** | Қалиолла Ардақ  аға оқытушы | | | | **Офис-сағаттар** | | |  | |
| **e-mail** | [ardah63@mail.ru](mailto:ardah63@mail.ru)  [jdemesin@gmail.com](mailto:jdemesin@gmail.com) | | | |
| **Телефондары** | 87078079800 | | | | **Дәрісхана** | | |  | |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | **Пәннің мақсаты -**студенттердің тілдік қарым-қатынас жасау деңгейін көтеру, сөз қолдану машығы мен шеберлігін, оның айтылым мәдениетін қалыптастыру, кәсіби дайындық сапасын көтеру мақсатында грамматикалық формаларды қолдану.  **Пәнді игеру нәтижесінде студент қабілетті болады:**  - сөздерді дұрыс дыбыстауға;  - тілдік нормаға сай сапалы сөйлеуге ;  - мәтіннен омоним, синоним, антонимдерді табуға және оларды сөйлеу барысында дұрыс қолдануға;  - тілдік құралдарды жағдайға қарай таңдай біледі, сөз қайталаудан, көпмағыналы сөздерді қолданудан, тілдік қателерден сақ болуға;  - әртүрлі жанрлардағы сөйлеу түрлерін айыруға; пікірталас, сөзсайыс жүргізу әдіс-тәсілдерін меңгеруге;  -ойын сауатты әрі тез, мәдениетті жеткізу, жалпы мәдени-филологиялық танымын кеңейту ;  -өзінің жеке стилін қалыптастыру және сөйлеу дағдыларын өз бетімен жетілдіруге дайын болу;  -тұрақты сөздер мен идиомаларды, астарлы сөздер мен мақал-мәтелдерді нақты, орынды қолдана білу. | | | | | | | | |
| **Постреквизит** | PGBIYa1212 Базалық шетел тілінің практикалық грамматикасы | | | | | | | | |
| **Әдебиеттер және ресурстар** | **Әдебиеттер:**   1. 汉语语法。北京语言大学出版社。2014年 2. 新使用汉语课本练习册-3。北京语言大学出版社。2014年 3. 发展汉语。北京语言大学出版社。2015年 4. 常用汉语部首。华语教学出版社。2017年 5. 汉语大词典。四川辞书出版社。2015年   **Интернет-ресурсы:**   1. <https://bkrs.info/> 2. <https://zhonga.ru/> 3. <https://zhongwen.com> 4. <https://shufazidian.com/s.php> | | | | | | | | |
| Университеттің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:  Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 баллмен бағаланады.  Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады.  Академиялық құндылықтар:  Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі).  Мүмкіндігі шектеулі студенттер Э- адресі ardah63@mail.ru 87078079800 телефоны бойынша кеңес ала алады. | | | | | | | | |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерийлік бағалау: оқу нәтижелерін дескрипторлармен сәйкес бағалау** (аралық бақылау мен емтихандардағы құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру)  **Жиынтықтық бағалау:** Университеттің академиялық саясатына сәйкес үй тапсырмалары мен СӨЖ мерзімдерін алу, төтенше жағдайлар, апат сияқты негізді себептерге байланысты ұзартуға болады. Студенттің сабақ барысындағы пікірталасқа және жаттығуларға қатысуы оның пән бойынша жалпы бағалануында ескерілетін болады. Сабақ барысында пәннің мәселелеріне қатысты сындарлы сұрақтар, диалог және кері байланыс жақсы қабылданады әрі ынталандырылады, оқытушы қорытынды бағаны қоятын кезде әрбір студенттің сабаққа қатысуын назарға алатын болады.  Сіздің қорытынды бағаңыз мына формула бойынша есептеледі. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апат / күні** | **Тақырып атауы (дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ)** | **Сағат саны** | **Максималды балл** |
|  | **1-Модуль** Грамматикалық анықтағыштар |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | 1 практикалық сабақ. “是” иероглифті сөйлем. | 2 | 10 |
| **1** | 2 практикалық сабақ.Баяндауышты сын есімнен жасалған сөйлем. 形容词谓语句. | 1 | 5 |
| **2** | 3 практикалық сабақ. 定语 Анықтауыш | 2 | 10 |
| **2** | 4 практикалық сабақ.特殊疑问句 Ерекше сұраулы сөйлемдер. | 1 | 5 |
| **3** | 5 практикалық сабақ.“有” иероглифті сөйлем | 2 | 10 |
| **3** | 6 практикалық сабақ..Модальды етістік «要», «需要», «会», «可以». | 1 | 5 |
| **4** | 7 практикалық сабақ.正反问句 <<V不V>>,<<A不A>>Құрлымды болымды –болымсыз сөйлем. | 2 | 10 |
| **4** | 8 практикалық сабақ.时间名词作状语 Мезгілдік зат есімдер сөйлемде пысықтауыштың +қызыметін атқарады | 1 | 5 |
| **5** | 9 практикалық сабақ. **«**代词种类» Есімдік | 2 | 10 |
| **5** | 10 практикалық сабақ. «形容词»Сын есім | 1 | 5 |
| **5** | СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау СӨЖ № 1 «Қытай тіліндегі мөлшер сөздер» тақырыбында реферат жазыңыз | 1 | 25 |
|  | **РК 1** |  | **100** |
|  | **2-Модуль** Сөз таптары |  |  |
| **6** | 11 практикалық сабақ **“才”** Қыймылдың кеш не баяу болғанын білдіреді | 2 | 10 |
| **6** | 12 практикалық сабақ 日期的表达 жыл, ай, күнді айту және жазу | 1 | 5 |
| **7** | 13 практикалық сабақ **不是。。。吗**құрлымы | 2 | 10 |
| **7** | 14 практикалық сабақ “在” мен “是” орынды, бағытты білдіреді | 1 | 5 |
| **8** | 15 практикалық сабақ钱数的表示法 халық ақшасының бірліктері | 2 | 10 |
| **8** | 16 практикалық сабақ量词 мөлшер сөздер | 1 | 5 |
| **9** | 17 практикалық сабақ（是）....还是...құрлымы | 2 | 10 |
| **9** | 18 практикалық сабақ地点状语 Мекен пысықтауыш | 1 | 5 |
| **10** | 19 практикалық сабақ“需要”，“得” мүмкіндік – қалау етістіктері | 2 | 10 |
| **10** | 20 практикалық сабақ “吧” сөйлемнің соңынан келеді | 1 | 5 |
| **10** | СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау СӨЖ №2 «Кілттердің сыры»тақырыбында реферат жазыңыз**.** | 1 | 25 |
|  | **РК 2** |  | **100** |
|  |  |  |  |
|  | **3-Модуль** Сөйлем мүшелері |  |  |
| **11** | 21 практикалық сабақ “想” етістігі | 2 | 10 |
|  |  |  |
| **11** | 22 практикалық сабақ''呢'' –ның қолданылыуы | 1 | 5 |
| **12** | 23 практикалық сабақ“吧”–ның қолданылыуы | 2 | 10 |
| **12** | 24 практикалық сабақ结果补语 нәтиже толықтырғыш | 1 | 5 |
| **13** | 25 практикалық сабақ存现局 Сақталу , пайда болу мағынасын білдіретін сөйлем | 2 | 10 |
| **13** | 26 практикалық сабақ快....了.. 要....了 .快要.....了. құрлымдары | 1 | 5 |
| **14** | 27 практикалық сабақ “跟”“给” предлогтары | 2 | 10 |
| **14** | 28 практикалық сабақ简单趋向补语 жай бағыт-бағдар толықтырғыш | 1 | 5 |
| **15** | 29 практикалық сабақ能愿动词 мүмкіндік-қалау етістіктері | 2 | 10 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ 3 қабылдау  СӨЖ № 3 «位» және «个» мөлшер сөздерінің ерекшеліктері тақырыбында реферат жазыңыз | 1 | 25 |
| **15** | 30 практикалық сабақ**一....** 就 **.....** құрлымы | 1 | 5 |
|  | **РК 3** |  | **100** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |

Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Қалиолла Ардақ

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Оразақынқызы Ф.

Факультеттің әдістемелік\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Абуова А.Т.

кеңес төрайымы

Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Палтөре. Ы.М.